



Istituto Comprensivo Statale Lazzaro Spallanzani - Mestre 5 (
<https://www.icspallanzanimestre5.edu.it>)

FASI	DESCRIZIONE	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI PREVISTI
ISCRIZIONE.	Avvio procedure e acquisizione documenti	Genitori Addetto di segreteria	All'atto di iscrizione
ASSEGNAZIONE alla CLASSE	Il Dirigente decide in quale classe inserire l'alunno, sulla base della scelta del tempo scuola della famiglia, del numero di alunni e della composizione delle classi stesse.	Dirigente scolastico	Prima fase di accoglienza: dopo iscrizione
COLLOQUIO DI ACCOGLIENZA	Presentazione Offerta formativa. Biografia e scolarità pregressa. Proposta modalità di inserimento.	Genitori CdC o docente coordinatore (Eventuale presenza mediatore culturale)	Prima fase di accoglienza: su appuntamento, dopo iscrizione
INSERIMENTO definitivo nella CLASSE	Preparazione della classe e dispositivi di facilitazione comunicativa.	Docenti del team o del consiglio di classe	Fase iniziale

Intervento del MEDIATORE per orientamento ed eventuali attività interculturali e colloqui con la famiglia	A discrezione dei docenti, che inoltreranno apposita richiesta: mediazione linguistico-culturale con la famiglia e con l'alunno. Accompagnamento allo studio nei primi tempi di inserimento.	Tutti i docenti del team o consiglio di classe	Dopo l'accertamento di abilità e competenze
EDUCAZIONE alla INTERCULTURA	Attività mirate alla valorizzazione delle diverse culture curricoli.	Tutti i docenti indipendentemente dalla presenza di alunni stranieri in classe	Nel corso dell'a.s.
LABORATORI L2	Corsi di lingua italiana come lingua seconda da tenersi in base alle eventuali risorse disponibili.	Docenti Stagisti universitari Collaboratori del territorio Associazioni di volontariato	Nel corso dell'a.s. o come attività intensiva
SUPPORTI	Eventuali colloqui con il supporto del mediatore linguistico-culturale per comunicazioni di routine in lingua.	Docenti Mediatore Genitori	Durante tutto l'a.s.
ORIENTAMENTO	Offerta formativa territoriale e prerequisiti. Orientamento al progetto alunno e al progetto familiare. Incontri con i genitori.	Commissione per l'Orientamento CdC o coordinatore Genitori	Entro gennaio del terzo anno di scuola media
TERRITORIO	Collaborazione con: reti di scuole servizi comune distretto sanitario gruppi di volontariato e associazioni	Dirigente scolastico Commissione Inclusione	Durante tutto l'a. s.