



Candidatura N. 6172
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. L.SPALLANZANI
Codice meccanografico	VEIC875005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CIMA D'ASTA, 8
Provincia	VE
Comune	Venezia
CAP	30174
Telefono	0418777070
E-mail	VEIC875005@istruzione.it
Sito web	http://www.icspallanzanimestre5.gov.it
Numero alunni	1209
Plessi	VEAA875012 - MARGOTTI VEAA875023 - IL QUADRIFOGLIO VEEE875017 - JACOPO TINTORETTO VEEE875028 - S. M. GORETTI VEMM875016 - L.SPALLANZANI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Scrutinio on line
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **VEAA875012 MARGOTTI VIA DE NICOLA 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **VEAA875023 IL QUADRIFOGLIO VIA S. MARIA GORETTI 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **VEEE875017 JACOPO TINTORETTO VIA MONTE BERICO 16**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	1	0	2	1	1	1	1	0	20
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Per cui si richiede una connessione	13	0	0	0	0	0	1	0	0	14

Rilevazione stato connessione **VEEE875028 S. M. GORETTI VIA S. MARIA GORETTI 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	2	0	1	1	1	1	0	0	19
Di cui dotati di connessione	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	12	1	0	1	0	1	1	0	0	16

Rilevazione stato connessione **VEMM875016 L.SPALLANZANI VIA CIMA D'ASTA, 8**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	20	7	4	0	2	2	2	2	0	39
Di cui dotati di connessione	1	0	4	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	19	7	0	0	0	2	2	2	0	32

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	54	10	4	5	4	4	4	3	0	88
Di cui dotati di connessione	2	2	4	0	0	1	0	1	0	10
% Presenza	3,7%	20,0%	100,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	33,3%	0,0%	11,4%
Per cui si richiede una connessione	44	8	0	1	0	3	4	2	0	62
% Incremento	81,5%	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	75,0%	100,0%	66,7%	0,0%	70,5%
Dotati di connessione dopo l'intervento	46	10	4	1	0	4	4	3	0	72
% copertura dopo intervento	85,2%	100,0%	100,0%	20,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	81,8%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6172 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	CABLAGGIO PER LA DIDATTICA	€ 18.500,00	€ 17.245,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.245,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	CABLAGGIO STRUTTURATO
Descrizione progetto	L'OBIETTIVO DEL PROGETTO E' QUELLO DI RENDERE FRUIBILI CONTENUTI MULTIMEDIALI, INFORMAZIONI, PIATTAFORME DI E-LEARNING PER L'AUTOFORMAZIONE, REGISTRO ELETTRONICO, SCRUTINI E SERVIZI PER ALUNNI DISABILI. IL PROGETTO PREVEDE IL CABLAGGIO STRUTTURATO UTILIZZANDO CONTEMPORANEAMENTE LA TECNOLOGIA CON CAVO IN RAME CHE IL WIFI CON SISTEMA PoE. QUESTO SISTEMA PERMETTE DI AVERE SIA UN'ALTA COPERTURA CHE UNA BUONA STABILITA DI SEGNALE.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Creare le condizioni per garantire a tutti la competenza digitale, una delle otto competenze chiave individuate a livello comunitario (Recommendation 2006/962/EC on key competences for lifelong learning);
- Creare le condizioni per favorire la didattica inclusiva, in cui gli alunni / studenti stanno in classe non per assistere passivi alla lezione, ma per studiare insieme ed essere seguiti individualmente;
- Migliorare la sicurezza, l'attrattiva e la fruibilità degli ambienti scolastici per arrivare a un conseguente aumento della motivazione degli alunni con la finalità ultima del successo scolastico per tutti;
- Migliorare l'accesso ai dati da parte dell'utenza e del personale e aumentare la trasparenza al fine di facilitare la comunicazione con tutti gli stakeholder;
- Dotare le aule di scuola primaria e secondaria di primo grado di attrezzature tecnologiche in grado di modificare i setting educativi: spazi per favorire l'interattività dei gruppi e valorizzare la dimensione laboratoriale;
- Adottare approcci didattici innovativi anche attraverso l'accesso alle nuove tecnologie;
- Promuovere le modalità di apprendimento online, favorire la ricerca, l'accesso alle informazioni e ai materiali didattici da parte di alunni e studenti e da parte dei docenti;
- Saper utilizzare le nuove tecnologie per sviluppare una didattica più collaborativa in classe e favorire metodologie di cooperative learning attraverso la strutturazione di ambienti di apprendimento in cui gli alunni / studenti trasformano le attività scolastiche in un processo di problem solving di gruppo;
- Aumentare in modo significativo l'interesse, la partecipazione, il coinvolgimento attivo e costruttivo nelle attività didattiche;
- Aumentare il benessere psicologico dei discenti attraverso lo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia e di autostima sopportando meglio le difficoltà e lo stress;
- Rafforzare e migliorare le competenze di base;
- Rinnovare e sviluppare le competenze professionali dei docenti.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La premessa fondamentale è che i dispositivi tecnologici devono essere al servizio dell'apprendimento e vanno introdotti dopo aver avuto realistici feedback sulla loro valenza pedagogica. Creare ambienti nuovi in cui stimolare l'alunno / studente ad apprendere anche attraverso l'esperienza non significa solo ripensare la disposizione dell'aula e l'allestimento di nuovi dispositivi, ma anche ripensare l'interazione docente-discente nello spazio e nel tempo.

Dal punto di vista dell'organizzazione del tempo scuola, il progetto favorisce la pratica dell'*online learning* implementando, soprattutto alla scuola secondaria, l'interazione tra studente e team docente in orario sia curricolare sia

extracurricolare. La rete e i servizi a essa correlati permettono uno scambio proficuo di informazioni e contenuti educativi: in quest'ottica l'alunno / studente ha a disposizione dei supporti didattici per lo studio domestico individuale di materiali che poi dovrà rielaborare e assimilare in classe in un contesto di apprendimento *flipped* insieme ai propri compagni e con il docente, facilitatore e organizzatore delle attività.

Sul piano didattico le nuove tecnologie favoriscono un modello di scuola laboratoriale. Lo spazio della tradizionale lezione frontale si restringe e aumenta quello dei lavori per piccoli gruppi, dei percorsi individualizzati, della ricerca-azione. Le nuove tecnologie contribuiscono in modo determinante a realizzare un modello di insegnamento / apprendimento più partecipato e inclusivo, nel quale gli alunni / studenti sono più stimolati e motivati a prendere l'iniziativa nell'ottica del raggiungimento della sesta competenza chiave 'Senso di iniziativa e imprenditorialità' (*Recommendation 2006/962/EC on key competences for lifelong learning*). Grazie alle nuove tecnologie è più facile creare delle simulazioni che aiutino i discenti a prendere consapevolezza delle proprie potenzialità e sviluppare pensiero critico: vengono messi nelle condizioni di poter verificare conoscenze e abilità acquisite agendo in contesti concreti, di tradurre le idee in azione, di formulare delle ipotesi che possono essere messe immediatamente alla prova. All'interno di questo modello didattico il docente non è più la fonte unica delle informazioni, ma diventa guida, mentor, coach.

Sarà inoltre più agevole documentare e condividere esperienze didattiche significative e buone pratiche anche attraverso la progettazione di percorsi da postare in rete o la realizzazione di blog dedicati e siti web didattici.

Le nuove tecnologie favoriscono anche la trasversalità delle discipline, sviluppando l'attività didattica attraverso nuclei tematici verso cui convergono più materie e implementando il curricolo verticale di istituto.

Infine il progetto è volto a sviluppare ulteriormente il rapporto scuola / famiglia sul piano della comunicazione e dell'informazione, rapporto galvanizzato anche dalla nuova legge 107 del 13 luglio 2015 che spinge verso una partecipazione sempre più attiva da parte degli *stakeholder*.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

I nuovi dispositivi tecnologici sono uno strumento fondamentale per lo sviluppo delle conoscenze e delle capacità degli alunni / studenti disabili (38 attualmente iscritti) e per la loro inclusione. Per due discenti in particolare lo strumento tecnologico è la garanzia per la piena fruibilità del contesto educativo, per gli altri e per tutte le situazioni con Bisogni Educativi Speciali (DSA, ADD e NAI) diventa una delle condizioni per favorire il processo di personalizzazione dell'insegnamento / apprendimento.

Alcuni insegnanti di sostegno hanno seguito un corso di formazione su "Nuove tecnologie e risorse Open Source a supporto della didattica inclusiva" organizzato dal CTS di Venezia.

Rafforzare l'autostima, motivare all'apprendimento, individualizzare le attività senza perdere di vista l'integrazione con la classe sono gli interventi più significativi che vengono attivati con l'ausilio delle TIC in quanto: a) possono diventare punto di contatto tra la programmazione disciplinare individualizzata dell'alunno / studente e quella dell'intera classe, in quanto, nell'organizzazione di un percorso didattico di tipo multimediale, chi ha difficoltà di vario tipo può partecipare al lavoro comune; b) consentono all'insegnante di adattare le lezioni alle difficoltà del singolo attraverso modalità diversificate alle varie problematiche di apprendimento; c) favoriscono l'autostima dell'alunno / studente in difficoltà perché grazie al pc o al tablet pc può lavorare in maniera personalizzata, autonoma, creativa, costruttiva, esprimendo al meglio le proprie potenzialità; d) sono adattabili, con l'impiego di ausili, alle disabilità sensoriali e motorie; e) facilitano l'apprendimento nei casi di problematiche cognitive rendendo più espliciti i processi mentali.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo, fin dalla sua nascita nel settembre 2013, ha individuato nell'ambito del POF un'area per le nuove tecnologie curata da una funzione strumentale dedicata, che si occupa, tra le altre cose, della creazione e della condivisione via web di materiale didattico-pedagogico, della promozione dell'uso dei nuovi dispositivi tecnologici (come la LIM) e della consulenza ai docenti in merito a progettazione e utilizzo delle TIC. Il POF di Istituto prevede le seguenti azioni coerenti con la presente proposta progettuale:

- Progetto Indicazioni Nazionali 2012: costruzione di un curriculum verticale per competenze. Sperimentazione in rete: Misure di accompagnamento – Competenze di base e Certificazione delle competenze
- Progetto cl@sse 2.0: grazie ai finanziamenti erogati dal MIUR e destinati alla diffusione delle tecnologie digitali nella didattica, una classe della scuola primaria è stata dotata di strumenti idonei (lavagna multimediale e un tablet pc per ogni discente). Tali dispositivi sono a sostegno della didattica quotidiana per l'avvio di un percorso multidisciplinare di insegnamento / apprendimento. Gli alunni sperimentano i nuovi supporti didattici nell'ambito di un laboratorio 'del fare', che vede i bambini protagonisti dei propri apprendimenti, grazie a modalità quali la co-costruzione delle conoscenze e la cooperazione nel gruppo;
- Progetto informatica alla scuola primaria: a integrare e supportare le programmazioni curriculari sono previste delle attività di alfabetizzazione informatica e utilizzo di linguaggi multimediali. Lo scorso anno il progetto è stato realizzato con la collaborazione e la frequenza a titolo gratuito del Centro Internet Marghera Digitale – allestito dalla Municipalità di Marghera in collaborazione con il Comune di Venezia – in occasione della settimana europea del coding e della programmazione;
- Progetto informatica alla scuola secondaria: nella scuola secondaria è previsto l'utilizzo di supporti tecnologici alla didattica (pc, LIM): le attività che sviluppano competenze digitali sono parte integrante della programmazione dei docenti delle diverse discipline e in quest'ottica la scuola ha aderito nell'a.s. 2014/2015 alla sperimentazione della certificazione delle competenze ex C.M. 3/2015; a integrare e supportare le programmazioni curriculari sono previste delle attività di alfabetizzazione informatica e utilizzo di linguaggi multimediali in orario extrascolastico: per l'anno scolastico in corso è in programma un modulo per l'aggiornamento sui fogli di calcolo;
- Percorsi di auto-formazione informatica per insegnanti: in seguito a un'indagine conoscitiva sulle competenze tecnologiche tra i docenti dell'Istituto sono stati raccolti i dati delle necessità da soddisfare e delle potenzialità da disseminare prevedendo momenti di auto formazione fra docenti in modalità peer to peer;
- Area Lettura / Biblioteca: nell'ambito del progetto "Libri e lettura tra i banchi di scuola: dalla competenza al piacere di leggere" la Scuola prevede una serie di attività finalizzate al miglioramento delle competenze di lettura e alla costruzione di un atteggiamento di interesse e passione per i libri e la lettura nell'alunno / studente, che si mantenga anche nell'età adulta. Ciascuno dei sei plessi dell'Istituto Comprensivo è fornito di una biblioteca e da quest'anno è prevista la messa in rete di tutti i volumi;
- Registro elettronico: dal corrente anno scolastico parte l'uso sperimentale del registro elettronico per la scuola primaria e la secondaria.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CABLAGGIO PER LA DIDATTICA	€ 17.245,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.245,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 100,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 200,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.255,00)	€ 1.255,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.245,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: CABLAGGIO PER LA DIDATTICA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	CABLAGGIO PER LA DIDATTICA
Descrizione modulo	IL PROGETTO PREVEDE IL CABLAGGIO STRUTTURATO UTILIZZANDO CONTEMPORANEAMENTE LA TECNOLOGIA CON CAVO IN RAME DI CATEGORIA 6 CHE IL WIFI CON SISTEMA DUAL BAND 2,4 E 5 GHZ E ALIMENTAZIONE TRAMITE PoE. LA TECNOLOGIA PoE PERMETTE DI NON MODIFICARE L'IMPIANTO ELETTRICO ESISTENTE E DI AVERE UNA MAGGIORE PROTEZIONE RISPETTO A SBALZI DI CORRENTE. LA SOLUZIONE DUAL BAND MIGLIORA LE PERFORMANCE DEL WIFI PERMETTENDO DI TROVARE LE FREQUENZE PIU' LIBERE. OGNI APPARATO WIFI AVRA' UNA CONNESSIONE DI RETE INDIPENDENTE IN MODO TALE CHE IL GUASTO DI UN APPARATO NON INFLUENZI IN MANIERA DELETERIA IL RESTO DEL SISTEMA.
Data inizio prevista	01/12/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	VEEE875017 - JACOPO TINTORETTO VEEE875028 - S. M. GORETTI VEMM875016 - L.SPALLANZANI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cANALA IN pvc PER PASSAGGIO CAVI	360	€ 15,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	PUNTO PRESA RJ 45 CAT 6 CERTIF. COMPRESA SCATOLA	22	€ 140,00
Armadi di rete	ARMADIO RACK 19' CON PATCH PANNELL 24 P.	6	€ 150,00
Accessori per armadi di rete	MULTIPRESA DI CORRENTE 4 P. PER ARMADIO RACK 19'	6	€ 50,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	ACCESS PONT DUAL BAND 2,4/5 GHZ PoE	20	€ 230,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH 8 PORTE Poe GIGABITE	6	€ 160,00
Attività configurazione apparati	CONFIGURAZIONE APPARATI ATTIVI	1	€ 805,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	FIREWALL CON CAPTIVE PORTAL	4	€ 300,00
TOTALE			€ 17.245,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CABLAGGIO STRUTTURATO	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6172)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	3599/B18
Data Delibera collegio docenti	06/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3600/B18
Data Delibera consiglio d'istituto	07/10/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 10:27:16
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>CABLAGGIO PER LA DIDATTICA</u>	€ 17.245,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.245,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.255,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	