

## ABILITA' E CONOSCENZE IN RELAZIONE AI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Competenza europea di riferimento: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Disciplina: **Arte e immagine**

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Fine classe quinta scuola Primaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimere in modo creativo attraverso rappresentazioni grafiche sensazioni, emozioni e la realtà percepita.</li><li>• Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni originali.</li><li>• Realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali utilizzando e sperimentando strumenti e tecniche diverse.</li><li>• Introdurre nelle proprie produzioni elementi scoperti dall'osservazione di opere d'arte.</li><li>• Osservare immagini e oggetti con consapevolezza utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</li><li>• Riconoscere gli elementi base del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) e individuare il loro significato espressivo.</li><li>• Familiarizzare con il linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo individuandone le diverse tipologie di codici e le sequenze narrative.</li><li>• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</li><li>• Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</li><li>• Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli elementi del patrimonio artistico e ambientale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementi essenziali per la lettura di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film).</li><li>• Il linguaggio visivo e i suoi codici.</li><li>• Elementi essenziali per la produzione di elaborati grafici, plastici, visivi (linee, colori, forme, volumi, spazio).</li><li>• Strumenti e tecniche per la produzione e rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva.</li></ul>