

# ABILITA' E CONOSCENZE IN RELAZIONE AI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Competenza europea di riferimento: **Comunicazione nelle lingue straniere**

Disciplina: **Lingua Inglese**

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Fine scuola secondaria di primo grado</b>	
<p><b><i>Ascolto (comprensione orale)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</li><li>• Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</li><li>• Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</li></ul> <p><b><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</li><li>• Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</li><li>• Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</li></ul>	<p>Le conoscenze relative a:</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Regole grammaticali fondamentali Funzioni linguistiche – comunicative sono riconducibili al <i>livello A2</i> del Quadro Comune Europeo di Riferimento</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Cultura dei paesi anglofoni</p>

- ***Letture (comprensione scritta)***

- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.
- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.
- Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.
- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.

- ***Scrittura (Produzione scritta)***

- Produrre risposte e formulare domande su testi.
- Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.
- Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.

- ***Riflessione sulla lingua***

- Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune.
- Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.
- Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.
- Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento