

ABILITA' E CONOSCENZE IN RELAZIONE AI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Competenza europea di riferimento: **consapevolezza ed espressione culturale – identità storica**

Disciplina **“Storia”**

| ABILITA'  |   | CONOSCENZE  |  |
|---|---|---|--|
| Fine classe terza   | Fine scuola Primaria  | Fine classe terza   | Fine scuola Primaria   |
| <p><i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sul passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</li> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul> <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>• Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...)</li> </ul> <p><i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> </ul> | <p><i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.</li> <li>• Rappresentare, in quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</li> <li>• Organizzazione delle informazioni.</li> <li>• Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</li> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> <li>•</li> </ul> <p><i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo/ dopo Cristo).</li> <li>• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul> <p><i>Produzione scritta e orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione.</li> <li>• Linee del tempo.</li> <li>• Strumenti convenzionali di misurazione e rappresentazione del tempo.</li> <li>• Fonti storiche e loro reperimento.</li> <li>• Carte geografiche e/o tematiche a carattere storico.</li> <li>• Tabelle, schemi e mappe.</li> <li>• Quadri di civiltà.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione.</li> <li>• Fatti ed eventi; eventi cesura.</li> <li>• Linee del tempo.</li> <li>• Storia locale; usi e costumi della tradizione locale.</li> <li>• Strutture delle civiltà: politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose ...</li> <li>• Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica.</li> <li>• Fonti storiche e loro reperimento.</li> <li>• Carte geografiche e/o tematiche a carattere storico.</li> <li>• Quadri di civiltà.</li> </ul> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra alcuni aspetti di quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</li></ul> <p><i>Produzione scritta e orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e anche attraverso risorse digitali.</li><li>• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Approccio guidato a ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche.</li></ul> |  |  |
|---|---|--|--|