RUBRICA DEI CRITERI PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Indicatore: assunzione dei compiti affidati, con responsabilità e autonomia (assunzione dei compiti connessi al ruolo di studente e di compagno; coordinamento di gruppi, rappresentanza, assolvimento di consegne; assunzione di ruoli in gruppi, rappresentazioni, ricerche, giochi…)			
Parzialmente adeguato	**Generalmente adeguato**	**Adeguato**	**Sempre adeguato**
I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata.	Lo studente assume e porta a termine i compiti affidati, supportato da indicazioni e da supervisione e con autonomia e responsabilità se gli sono noti. Assume ruoli di responsabilità in attività e contesti che gli sono noti e su cui è sicuro. Ovvero: assume ruoli di responsabilità, se richiesto, con il supporto dell'adulto o dei compagni.	Lo studente assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità nel gioco, nel lavoro, in occasione di eventi pubblici, ecc. e li assolve al meglio delle proprie possibilità, ricercando anche l'aiuto dei compagni.	Lo studente assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, portando anche contributo di miglioramento. Accetta volentieri ruoli di responsabilità in classe, nel gioco, in pubblico, ecc. e li assolve con scrupolo e accuratezza, mettendo a frutto con profitto anche il contributo degli altri.

Indicatore: mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, degli animali, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola			
Parzialmente adeguato	**Generalmente adeguato**	**Adeguato**	**Sempre adeguato**
Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni; lo studente assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui salute e incolumità dentro e fuori la scuola (in bus, per strada, nel gioco, in palestra, sulle scale, a tavola…)	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente, anche se in presenza di indicazioni e osservazioni dell'adulto o dei compagni. Talvolta, pur senza intenzione, assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e l'altrui salute e incolumità, comunque correggendosi, se richiamato.	Lo studente ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume generalmente comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza. Ha consapevolezza dell'importanza di corretti stili di vita per la salute e il benessere.	Lo studente ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni, per la conservazione delle quali si assume compiti di pulizia, riordino, ecc. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza e assume comportamenti di prevenzione. Ha consapevolezza dell'importanza di corretti stili di vita per la salute e il benessere, sa spiegarne le ragioni e generalmente li osserva nella quotidianità

Il Consiglio di Classe esprime un unico giudizio sintetico che tiene conto di entrambi gli indicatori