

VADEMECUM DOCENTI

PROCEDURE LEGATE ALL'INCLUSIONE

I.C. SPALLANZANI

Tutto il materiale e i vademecum relativi alle questioni inerenti all'inclusione sono presenti nella pagina “[Area Inclusione e Bes](#)” a cui si può accedere dalla Home Page del sito della scuola. Per ogni necessità, si invitano i docenti a contattare le funzioni strumentali per l'inclusione.

The screenshot displays the school's website interface. On the left, there are vertical navigation menus for 'Didattica', 'Accordi di rete', 'Il giornalino d'istituto', 'FRUTTA NELLE SCUOLE', and 'Calendario'. The main content area features a grid of tiles: 'RAV - PdM - INVALSI', 'Attività integrative', 'Campionato scacchi', 'Area Inclusione BES' (circled in red), 'Orientamento in uscita', 'Iniziative', 'Bullismo e Cyberbullismo', 'Scuola Amica -UNICEF', and 'Le Biblioteche'. On the right, there is a 'Corleggio docenti' menu with options like 'Consiglio d'Istituto', 'Commissioni', 'Dipartimenti', 'Team digitale', 'Comitato Valutazione', and 'Altro'. Below this is a 'Punto di ascolto' section with an ear icon and a 'Benessere a scuola' section with a poster. At the bottom, a dark blue bar contains the text: 'I cookie sono attualmente abilitati. Riconsidera la tua scelta.'

- Ad inizio anno scolastico, i docenti coordinatori sono invitati a prendere visione della documentazione clinica depositata in segreteria relativa agli alunni DA, DSA e BES generici (previa richiesta alla segreteria).
- Si ricorda che per i colloqui tra docenti e specialisti privati è necessario essere autorizzati dalla famiglia compilando l'apposita liberatoria (presente nella sezione “Modulistica”) da inviare alla segreteria.

Le tempistiche e le scadenze legate agli alunni con diversi bisogni educativi speciali (DA, DSA, BES generici) possono essere visualizzate alla pagina “Procedure e scadenze” nell’ “Area Inclusione Bes”.

Menù utenti registrati

- Aggiungi contenuto
- Circolari SECONDARIA con firma
- AREA RISERVATA DOCENTI

Segreteria Digitale

- Modulistica on line - DOCENTI
- Le mie Istanze

I Plessi

- La scuola dell'infanzia
- La scuola primaria
- La scuola secondaria di primo grado

Didattica

- Il curricolo d'Istituto
- La valutazione degli apprendimenti
- Certificazione delle

AREA INCLUSIONE BES

Salva.pdf Stampa

CHI SONO I BES?

Chi sono i BES?

NORMATIVA PROTOCOLLO

Normativa - Protocollo - Linee Guida

PROCEDURE e SCADENZE

Procedure e Scadenze

MODULISTICA

Modulistica BES

LA VALUTAZIONE

La Valutazione

ALUNNI DI ALTRA MADRELINGUA - COSA FARE

Alunni di altra madrelingua - Cosa fare

DIDATTICA INCLUSIVA

Didattica Inclusiva

FORMAZIONE AGGIORNAMENTO

Formazione e aggiornamento

MATERIALI

Materiali

I cookie sono attualmente abilitati. Riconsidera la tua scelta.

Per gli alunni con DSA: il coordinatore redigerà con il supporto del consiglio di classe, il Piano Didattico Personalizzato che verrà fatto firmare alla famiglia come impegno reciproco per l'inclusione dell'alunno.

Il modello di PDP da utilizzare è scaricabile dalla pagina “Modulistica” presente nell’ “Area Inclusione Bes” del sito della scuola.

Menù utenti registrati

- Aggiungi contenuto
- Circolari SECONDARIA con firma
- AREA RISERVATA DOCENTI

Segreteria Digitale

- Modulistica on line - DOCENTI
- Le mie Istanze

I Plessi

- La scuola dell'infanzia
- La scuola primaria
- La scuola secondaria di primo grado

Didattica

- Il curricolo d'Istituto
- La valutazione degli apprendimenti
- Certificazione delle

AREA INCLUSIONE BES

Salva.pdf Stampa

CHI SONO I BES?

Chi sono i BES?

NORMATIVA PROTOCOLLO

Normativa - Protocollo - Linee Guida

PROCEDURE e SCADENZE

Procedure e Scadenze

MODULISTICA

Modulistica BES

LA VALUTAZIONE

La Valutazione

ALUNNI DI ALTRA MADRELINGUA - COSA FARE

Alunni di altra madrelingua - Cosa fare

DIDATTICA INCLUSIVA

Didattica Inclusiva

FORMAZIONE AGGIORNAMENTO

Formazione e aggiornamento

MATERIALI

Materiali

I cookie sono attualmente abilitati. Riconsidera la tua scelta.

Per gli alunni stranieri di recente immigrazione: il vademecum con le relative procedure ed i

modelli specifici sono scaricabili dalla pagina “Alunni di altra madrelingua”, come indicato nella seguente immagine; in particolare, il coordinatore di classe avrà cura di redigere, con il supporto del consiglio di classe un Piano Educativo Personalizzato, ad attivare l'intervento dei mediatori linguistici ed a mettere in contatto la famiglia con il Team Accoglienza.

Per gli alunni DA: gli insegnanti di sostegno, con il supporto dei docenti di classe, convocano i GLHO di inizio e di fine anno e redigono il PEI; il materiale necessario (modello verbali GLHO e PEI) sono scaricabili dalla pagina “modulistica” presente nell’ “Area Inclusione Bes” del sito della scuola.

Per gli alunni con sospetto DSA: si invitano i docenti a prendere visione del vademecum relativo presente nell'Area Inclusione Bes alla pagina “Procedure”.

Per gli alunni con BES senza certificazione: il consiglio di classe può decidere di redigere un PDP, secondo il modello predisposto, per gli alunni con bisogni educativi speciali senza certificazione. Si specifica che tale documento consente l'utilizzo di misure compensative e dispensative durante l'anno scolastico solo per un periodo di tempo limitato, dal momento che non

sarà possibile usufruirne durante gli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione.

→ In riferimento alle scadenze previste, si raccomanda di inviare in segreteria tutti i documenti (PEI, PDP, PEP, ...) sia in copia cartacea firmata sia in copia digitale.