



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107**

CUP assegnato al progetto: **J79G16000610007**

Prot.n. 5267/01-01

Venezia, 27.10.2017

Ai docenti

AI DSGA

E, p.c., Alle famiglie, agli studenti, al territorio

All'albo – Atti – Sito web

Oggetto: Avviso interno di selezione esperti e tutor, Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 del MIUR - ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 – "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" – Sotto Azione 10.1.1A – "Interventi per il successo scolastico degli studenti";

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTO il progetto "Noi. A scuola." N. 18910 presentato da questa Istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot.n. 27530 del 12 luglio 2017;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107**

CUP assegnato al progetto: **J79G16000610007**

VISTA la Lettera prot.n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle attività;

VISTA la lettera del MIUR di autorizzazione formale del progetto al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Mestre 5 "L. Spallanzani" di Venezia-Mestre, prot.n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

VISTA la nota prot.n. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTO il Regolamento di disciplina degli incarichi agli esperti interni per attività di insegnamento e per la realizzazione di progetti didattici, programmi di ricerca e di sperimentazione approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 24.02.2016.

VISTA la Delibera n. 29 del Consiglio d'Istituto del 5.12.2016, con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017;

VISTO la Delibera n. 44 del Consiglio d'Istituto del 4.10.2017 con la quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio del finanziamento di € 40.656,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in parola;

VISTA la nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916, che riporta istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti relative al citato avviso AOODGEFID, prot.n. 10862;

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure interne relative agli otto moduli previsti dal progetto:

- n. 4 Esperti e n. 1 Tutor per il Modulo Centro Sportivo Studentesco;
- n. 1 Esperti e n. 2 Tutor per il Modulo Laboratorio di Scacchi;
- n. 2 Esperti e n. 1 Tutor per il Modulo Canto corale;
- n. 1 Esperti e n. 1 Tutor per il Modulo Orientamento in uscita;
- n. 2 Esperti e n. 1 Tutor per il Modulo Laboratori di informatica;
- n. 1 Esperti e n. 1 Tutor per il Modulo Sostegno alla Genitorialità;
- n. 7 Esperti e n. 1 Tutor per il Modulo Sportelli di Supporto didattico;
- n. 6 Esperti e n. 1 Tutor per il Modulo Rinforzo disciplinare per le prove scritte d'Esame.

Art. 1 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

Identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107**

CUP assegnato al progetto: **J79G16000610007**

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà a una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto e alla qualità della traccia progettuale presentata dalla candidata o dal candidato, da cui emerga la capacità progettuale e didattica, per una positiva ricaduta non solo sui corsisti, ma sull'intero Istituto, in linea con gli obiettivi del PTOF. Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. Stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. Precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
5. Partecipazione a progetti e unità formative coerenti;
6. Ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

A parità di punteggio si terrà conto degli anni di anzianità di servizio nella scuola. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Ulteriori incarichi potranno essere attribuiti solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.

Art. 2 - Compiti richiesti

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico, in orario diverso da quello delle lezioni;
2. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà affidato, predisponendo in formato digitale il materiale didattico necessario;
3. Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE);
4. Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di valutazione (interviste, questionari, monitoraggi, ecc.).

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916;
3. Curare che nel registro del modulo vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
4. Segnalare in tempo reale, se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107

CUP assegnato al progetto: J79G16000610007

5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti, con il dirigente scolastico e con il DSGA;
7. Inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma GPU-INDIRE;
8. Proporre ai corsisti un bilancio delle competenze iniziale e uno finale;
9. Interfacciarsi, se necessario, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
10. Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di valutazione (interviste, questionari, monitoraggi, ecc.);
11. Approntare le schede di osservazione per la rilevazione di atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi;
12. Compilare le schede con i dati dell'articolazione e dei contenuti del modulo e il calendario delle attività;
13. somministrare questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa;
14. Con riferimento ai moduli rivolti ai genitori, fornire assistenza per la compilazione delle anagrafiche.

Art. 3 - Attività progettuali

Le attività si svolgeranno come da progetto approvato:

N.	Titolo del modulo; tipologia	Destinatari; ore per modalità didattica	Target	Figure professionali richieste
1.	Centro Sportivo Studentesco <i>Educazione motoria; sport; gioco didattico</i>	20 studentesse e studenti secondaria di primo grado 1.1: 10 ore – sessioni di pallavolo 1.2: 10 ore – sessioni di palla rilanciata 1.3: 5 ore – sessioni di calcio a cinque 1.4: 5 ore – sessioni di pallavolo mista (supervolley)	Studentesse e studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	4 esperti (1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4) 1 tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107

CUP assegnato al progetto: J79G16000610007

2.	Laboratorio di Scacchi <i>Educazione motoria; sport; gioco didattico</i>	5 studentesse e studenti scuola secondaria di primo grado; 15 alunne e alunni scuola primaria, classi terze, quarte e quinte 30 ore	Studentesse e studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	1 esperto 2 tutor (studenti secondaria + alunni primaria)
3.	Canto corale <i>Musica strumentale; canto corale</i>	20 studentesse e studenti secondaria di primo grado 3.1: 20 ore - Canto corale 3.2: 10 ore - Musica d'insieme	Studentesse e studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	2 esperti (3.1 + 3.2) 1 tutor
4.	Orientamento in uscita <i>Orientamento post scolastico</i>	20 studentesse e studenti secondaria di primo grado, classi terze 4.1: 10 ore - Lezioni /seminari tenuti da esperti; 4.2: 20 ore - Counseling	Studentesse e studenti di terzo anno con bassi livelli di competenze; bisognosi di azioni di orientamento	1 esperto 1 tutor
5.	Laboratori di Informatica <i>Innovazione didattica e digitale Potenziamento delle competenze di base</i>	20 studentesse e studenti secondaria di primo grado 5.1: 15 ore - Storytelling con produzione di video, presentazioni 5.2: 15 ore -	Studentesse e studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	2 esperti (5.1 + 5.2) 1 tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107

CUP assegnato al progetto: J79G16000610007

		immagini digitali, fogli di calcolo, videoscrittura		
6.	Sostegno alla genitorialità <i>Modulo formativo per i genitori</i>	20 genitori / familiari 30 ore	Genitori e familiari che possano trarre beneficio da un training che migliori sensibilità e competenze nel supporto alle figlie e ai figli	1 esperto 1 tutor
7.	Sportelli di supporto didattico <i>Potenziamento delle competenze di base</i>	20 studentesse e studenti secondaria di primo grado, classi prime e seconde 7.1: 2 ore – Francese 1, comprensione testo 7.2: 3 ore – Italiano 1, comprensione testo 7.3: 6 ore – Matematica 1, aritmetica 7.4: 3 ore – Italiano 2, morfosintassi 7.5: 5 ore – Francese 2, morfosintassi 7.6: 8 ore – Inglese, morfosintassi e comprensione testo 7.7: 3 ore – Matematica 2, geometria	Studentesse e studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	7 esperti (7.1 + 7.2 + 7.3 + 7.4 + 7.5 + 7.6 + 7.7) 1 tutor
8.	Rinforzo disciplinare per le prove scritte d'Esame	20 studentesse e studenti secondaria di primo grado,	Studentesse e studenti a rischio del terzo anno con bassi livelli di competenze; bisognosi di azioni di supporto	6 esperti (8.1 + 8.2 + 8.3 + 8.4 + 8.5 + 8.6) 1 tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107

CUP assegnato al progetto: J79G16000610007

	<i>Potenziamento delle competenze di base</i>	<p>classi terze</p> <p>8.1: 5 ore – Matematica 1, geometria</p> <p>8.2: 5 ore – Italiano, comprensione testo</p> <p>8.3: 5 ore – Francese</p> <p>8.4: 4 ore – Inglese, comprensione testo</p> <p>8.5: 8 ore – Matematica 2, algebra</p> <p>8.6: 3 ore – Scienze</p>	per l'Esame di Stato	
--	---	---	----------------------	--

Art. 4 - Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il dirigente scolastico potrà individuare una commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto <http://www.icspallanzanimestre5.gov.it>.

Art. 5 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 4.

Art. 6 - Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio di quei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale esterno all'Istituto, per dare pronta realizzazione alle attività progettuali.

Tutte le attività progettuali dovranno concludersi entro il 31.08.2018.

Art. 7 - Modalità di presentazione della candidatura



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

Identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-107**

CUP assegnato al progetto: **J79G16000610007**

Gli interessati dovranno inviare istanza entro le ore 12.00 del 11 novembre 2017 all'indirizzo istituzionale veic875005@istruzione.it o brevi manu includendo:

- Allegato 1: Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico e a partecipare senza ulteriori compensi agli eventuali incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- Allegato 3: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale (uno per ogni modulo e figura professionale indicata nell'istanza di cui sopra);
- CV in formato europeo con i titoli e le esperienze dichiarate in grassetto.

Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. I compensi saranno rapportati al costo orario omnicomprensivo di € 70,00 per l'esperto e € 30,00 per il tutor.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e a seguito della disponibilità delle risorse assegnate; il compenso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 9 - Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale <http://www.icspallanzanimestre5.gov.it>.

Art. 10 - Allegati

Fanno parte integrante del presente avviso:

- Allegato 1: Istanza di candidatura;
- Allegato 2: Tabella punteggio titoli;
- Allegato 3: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. n. 196/2003. Tutela della Privacy. I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del d.lgs. n. 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michela Michieletto

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993