

## **Precisazioni in merito al Quadro degli indicatori.**

### **PASSO UNO**

1\_ Quest'anno la Commissione Continuità ha elaborato un protocollo di accoglienza d'Istituto.

3\_ Accudimento di piante: Infanzia Quadrifoglio e Primaria Goretti hanno entrambe l'orto in collaborazione con Veritas. Infanzia Margotti si occupa delle aiuole del giardino. Il plesso Tintoretto si occupa del Bosco di Carpenedo. Se ne è data più visibilità nel documento del PTOF.

4\_ Per iniziative si intendono discussioni in classe.

5\_ Da due anni alcune classi se ne occupano proprio grazie alle sollecitazioni di Scuola Amica dell'Unicef.

8\_ Bullismo / Cyberbullismo: tutti gli anni organizziamo gli incontri con la Polizia Postale e interveniamo con il Servizio Infanzia e Adolescenza per le situazioni limite. Quest'anno la Dirigente ha incaricato una referente a partecipare alla formazione proposta dal CTS (in collaborazione con Polizia Postale e Università di Padova). Una classe della Secondaria quest'anno ha lavorato sulla tematica del bullismo proprio perché sollecitata da "Scuola amica dell'Unicef".

10\_ Vedere file "Iniziativa di solidarietà".

### **PASSO DUE**

11\_ Sono previsti ma in presenza di un adulto che funge da mediatore.

12\_ Quest'anno abbiamo proposto ai ragazzi di classe seconda della Secondaria di fare "i bibliotecari" presso la biblioteca Spallanzani che è stata aperta tutti i mercoledì pomeriggio dal 15 febbraio al 26 aprile 2017, in presenza di una docente e della bibliotecaria dell'Istituto, una mamma volontaria. I ragazzi si sono occupati del prestito e della scrittura di qualche bibliografia utile agli utenti della biblioteca, i loro compagni. Alla fine sono emersi suggerimenti e criticità, ma l'esperienza è stata molto gradita e verrà raccontata nel GIORNALINO dell'Istituto.

### **PASSO TRE**

15\_ Vedere Scheda Progetto Unicef Regolamento (progetto della Scuola Secondaria).

16\_ Vi sono classi di scuola primaria che utilizzano in maniera sistematica quale metodologia condivisa dal team docente l'apprendimento tra pari e il cooperative learning. Questo succede anche nella secondaria, ma a discrezione di ogni singolo docente.

18\_ Molti progetti di Scuola Amica dell'Unicef hanno tenuto conto di questa modalità.

19\_ Quest'anno c'è stato un progetto specifico alla Secondaria. Vedere allegato Scheda progetto Unicef "Insieme è meglio".

### **PASSO QUATTRO**

22\_ Purtroppo, anche laddove lo si vorrebbe, abbiamo problemi di spazio. In alcune classi della scuola primaria è una prassi organizzare i banchi in isole.

### **PASSO SEI**

29\_ Lavori di piccola manutenzione, genitori attori e musicisti all'Infanzia, mamme che aiutano con i laboratori di bricolage per il mercatino; all'Infanzia Margotti c'è il Comitato Genitori che tutti gli

anni organizza la vendita di torte per raccogliere i soldi per i giochi; abbiamo le schiere di genitori dei comitati mensa; le mamme biologo della Tintoretto che vengono per i laboratori di scienze; nonni che vengono a raccontare testimonianze storiche alla Spallanzani. Un comitato di genitori si è formato quest'anno alla Secondaria per organizzare il ballo di fine anno. Si è costituito da pochi mesi un Comitato di circa 40 genitori che alla scuola Goretti si occuperà della realizzazione della Festa di fine anno allo scopo di raccogliere fondi per abbellire e migliorare la scuola. Alla scuola Tintoretto un gruppo di genitori ha trovato uno sponsor e sta procedendo nella realizzazione di un murales nella parte esterna dell'edificio scolastico (il sito sta pubblicando foto work in progress) Nel corso della settimana dello sport alcuni genitori con particolari competenze motorio-sportive hanno realizzato lezioni in palestra per i bambini dei due plessi di scuola primaria.

30\_ Intervengono molti esperti ma scelti dai docenti e non direttamente dagli alunni.