



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 "Lazzaro Spallanzani"

Prot. digitale

ISTITUTO COMPrensIVO - "LAZZARO SPALLANZANI"-VENEZIA
Prot. 0002454 del 01/04/2021
02-10 (Uscita)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO 2019/2020 (art. 40, comma 3-sexies, d.lgs. 165/2001)¹

Premessa

Molte le novità che hanno segnato la vita dell'Istituto Comprensivo Mestre 5 "L. Spallanzani" in questo anno scolastico:

- L'emergenza pandemica da COVID-19 che ha messo in pericolo le vite di noi tutti e da più di un anno destabilizza le nostre sicurezze, in modo particolare, quelle delle alunne e degli alunni in termini di apprendimenti da sostenere e/o recuperare e in termini di diritto alla salute da garantire: entrambe le priorità hanno esatto una rimodulazione dell'organizzazione scolastica, in termini di spazio, tempo e struttura;
- Il trasferimento della scrivente in un'altra Istituzione dopo otto anni ininterrotti di lavoro e l'incarico, in qualche modo correlato, di reggenza presso questa Scuola;
- In seguito alla legge 92/2019, l'introduzione di un nuovo insegnamento, Educazione civica, trasversale alle altre materie, obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia; introduzione sostanziata da percorsi di Ricerca-Azione messi in campo soprattutto alla scuola primaria e secondaria;
- Come da O.M. 172 del 4 dicembre 2020, il passaggio alla nuova valutazione nella scuola primaria con l'introduzione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale degli apprendimenti; anche questa sostanziata da percorsi di Ricerca-Azione.

Il tavolo della contrattazione ha, necessariamente, assunto questi scenari come punti di partenza per cogliere e interpretare i fabbisogni e le relative risposte.

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo del contratto integrativo dall'art. 40, c. 3-sexies del d.lgs. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria generale dello Stato con circ. n. 25 del 19/07/2012.

L'allegato contratto di istituto, sottoscritto in ipotesi il giorno 24/03/2021, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del d.lgs. 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della legge 135/2012, dalla dichiarazione congiunta OO.SS.-MIUR allegata al CCNI del 23/08/2012 e dal CCNL del 29/11/2007, dando continuità a una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza e ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

La contrattazione integrativa di Istituto per l'a.s. 2020/2021 è nata sotto il segno della pandemia da COVID-19 che da più di dodici mesi segna il nostro agire, personale e professionale, ed è stata preceduta dalla fondamentale fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi e dall'adozione di importanti atti di gestione.

Il Collegio dei docenti, organo tecnico-professionale, ha provveduto agli adempimenti di propria competenza, previsti da disposizioni legislativi e regolamentari e da norme contrattuali: adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto, nello specifico trattasi di:

1. Elaborazione del P.T.O.F. per gli aa.ss. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, revisionato annualmente per questo anno scolastico 2020/2021 (art. 3, DPR 275/1999 così come modificato dalla legge 107/2015);
2. Definizione del piano annuale delle attività dei docenti (art. 28 CCNL 2007);
3. Individuazione delle funzioni strumentali (art. 33 CCNL 2007);

¹ Il presente documento va analizzato con il supporto della Relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore SS.GG.AA.



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

4. Proposta al Consiglio di Istituto delle attività del personale docente da retribuire con il FIS (art. 88 CCNL 2007).

Il Consiglio di Istituto, organo di governo, ha provveduto agli adempimenti di propria competenza, previsti da disposizioni legislativi e regolamentari e da norme contrattuali: adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto, nello specifico trattasi di:

1. Deliberazione degli indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte generali di gestione e amministrazione che il Collegio dei docenti deve osservare per l'elaborazione del P.T.O.F. per gli aa.ss. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 (art. 4 d.lgs. 165/2001 e (art. 3, DPR 275/1999 così come modificato dalla legge 107/2015);
2. Adozione del PTOF e del POF (art. 3 DPR 275/1999 così come modificato dalla legge 107/2015);
3. Deliberazione delle attività da retribuire con il FIS e la ripartizione delle risorse del FIS medesimo (art. 88 CCNL 2007).

L'assemblea del personale docente e ATA ha discusso e condiviso la presente ipotesi di contratto, che regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce a ogni organo e in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto.

Il presente contratto è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base dell'ipotesi di CCNI del 18/09/2019, finalizzato a retribuire gli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 2007 e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 33 (funzioni strumentali), 62 (incarichi specifici per il personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti) e comunicate con DDG del MIUR nota prot.n. 23072 del 30/09/2020; per quanto concerne l'art. 87 (progetti pratica sportiva) la finalizzazione viene sospesa a causa della già evidenziata situazione pandemica che ha, di fatto, impedito di aprire le scuole in orario extrascolastico.

Modulo 1 – Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto e autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione ipotesi contratto 24/03/2021 Data di sottoscrizione definitiva successiva approvazione 00/00/2021
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2020/2021
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Dirigente scolastico Michela Michieletto Assistito dalla D.S.G.A. Annarita Trevisan R.S.U. di istituto: Margherita Bado, Andreina Pietrobon Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC CGIL, CISL Scuola, SNALS-CONFISAL Organizzazioni sindacali presenti: per CISL Scuola Sergio Fabris, per SNALS-CONFISAL Adelina Uggeri, per FLC CGIL Giuseppina Signoretto
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'Istituto comprensivo
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Materie previste dall'art. 6 del CCNL vigente e in particolare i criteri concernenti: <ul style="list-style-type: none"> • La ripartizione delle risorse del fondo di istituto; • L'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA; • Le relazioni sindacali; • L'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; • Le ricadute sul rapporto di lavoro dell'organizzazione degli uffici e dell'attività dell'istituzione scolastica.



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici a successivi alla contrattazione	Intervento dell'organo di controllo interno. Allegazione della certificazione dell'organo di controllo interno alla relazione illustrativa	La certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa, rilasciata in data 00/00/2021 dai revisori dei conti, Organo di controllo dell'Istituzione scolastica, è stata acquisita e viene allegata alla presente relazione.
		L'Organo di Controllo interno non ha effettuato alcun rilievo.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.
Nessuna osservazione		

Modulo 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie e altre informazioni utili)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo	<p>La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è stata imperniata soprattutto sui fabbisogni rilevati di sostegno agli apprendimenti, come da disposizioni dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020, secondo l'impianto educativo-formativo e, conseguentemente, organizzativo dato dagli organi collegiali ed è stata effettuata seguendo gli indirizzi deliberati dal consiglio di Istituto, tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee d'azione del POF. Nello specifico, la ripartizione del FIS è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione delle competenze professionali e il maggior impegno individuale profuso al fine di meglio assolvere i compiti dell'Istituzione scolastica e sulla base delle particolari urgenze già evidenziate in premessa, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il diritto all'apprendimento degli alunni, con maggiore cura e sforzo a causa delle criticità rilevate nell'ultimo anno; • L'autonomia didattico-organizzativa di ricerca e sperimentazione; • Gli impegni derivati dalla definizione dell'offerta formativa; • Le competenze professionali presenti; • L'equità delle opportunità tra le varie tipologie professionali operanti nell'Istituto; • I carichi di lavoro; • L'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.
Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle	<p>Analisi delle finalizzazioni:</p> <p>PERSONALE DOCENTE</p> <p>Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 2007)</p> <p>Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera</p>



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

risorse del Fondo	<p>d) CCNL 2007)</p> <p>Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 2007)</p> <p>Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 2007)</p> <p>Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 2007)</p> <p>Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 2007)</p> <p>Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 2007)</p> <p>PERSONALE ATA</p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 2007)</p> <p>Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 2007)</p> <p>Quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 2007)</p> <p>Incarichi specifici (art. 47, comma 1, lettera b) CCNL 2007) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008)</p> <p>I compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 2007) non sono stati presi in considerazione a causa della non opportunità dell'apertura de plessi in orario extra-scolastico.</p>
Effetti abrogativi impliciti	Il presente contratto integrativo è stipulato nel rispetto dei vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali e sostituisce tutti i precedenti
Altre informazioni eventualmente ritenute utili	Nessuna informazione

Giova descrivere, se pure in forma sintetica, le attività e gli incarichi retribuiti con il fondo di istituto nel rispetto puntuale del CCNL 2007:

Tipologia / incarico o iniziativa formativa	Descrizione	Risultati attesi
Collaboratori del dirigente scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Coadiuvare il dirigente scolastico reggente in compiti gestionali e organizzativi; • Sostituire il dirigente scolastico reggente in caso di assenza o di impedimento. <p>Osservazioni: Il compenso assegnato in sede di contrattazione integrativa tiene conto dell'impegno orario. In particolare si rileva come il primo e il secondo collaboratore non usufruiscono di alcun esonero e sono sempre presenti a scuola.</p>	Consentire al dirigente scolastico reggente di assolvere tutti i compiti connessi alla gestione unitaria dell'Istituzione scolastica e garantire un servizio di qualità.
Responsabili di plesso e sostituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre supplenze per eventuali assenze dei docenti; • Concessione permessi di entrata e di uscita agli alunni fuori orario; • Vigilanza alunni; • Supporto organizzativo al dirigente scolastico. <p>Osservazioni: Il compenso assegnato in sede di</p>	Assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica.



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

	contrattazione integrativa tiene conto dell'impegno orario.	
Coordinatore di classe (Scuola secondaria di primo grado)	<ul style="list-style-type: none">• Favorisce ogni opportuna intesa tra i docenti della classe, cura i rapporti con le famiglie nell'intento di cercare soluzioni a eventuali criticità insorte;• Facilita il processo di crescita umana, sociale e civile degli allievi al fine di attenuare il fenomeno della dispersione scolastica, indicando tempestivamente situazioni di rischio;• Coordina la predisposizione del materiale necessario per le operazioni di scrutinio;• Verifica il corretto svolgimento di quanto concordato in sede di programmazione della classe.	Offrire ogni utile collaborazione al dirigente scolastico perché possa essere informato sull'andamento didattico disciplinare di ciascuna classe al fine di adottare tempestivamente azioni atte a rimuovere situazioni di rischio e/o disagio.
Coordinatore di interclasse (Scuola primaria)	<ul style="list-style-type: none">• Favorisce ogni opportuna intesa tra i docenti del team di interclasse, cura i rapporti con le famiglie nell'intento di cercare soluzioni a eventuali criticità insorte;• Facilita il processo di crescita umana, sociale e civile degli allievi al fine di attenuare il fenomeno della dispersione scolastica, indicando tempestivamente situazioni di rischio;• Coordina la predisposizione del materiale necessario per le operazioni di scrutinio;• Verifica il corretto svolgimento di quanto concordato in sede di programmazione di interclasse.	Offrire ogni utile collaborazione al dirigente scolastico perché possa essere informato sull'andamento didattico disciplinare di ciascuna classe al fine di adottare tempestivamente azioni atte a rimuovere situazioni di rischio e/o disagio.
Commissioni e gruppi di lavoro funzionali al POF	<ul style="list-style-type: none">• Coadiuvare il dirigente scolastico e/o la funzione strumentale di riferimento in compiti progettuali, organizzativi e di realizzazione delle attività di miglioramento dell'offerta formativa;• Assicurare il monitoraggio in itinere e la verifica della ricaduta delle azioni di competenza sull'andamento educativo-didattico generale.	Offrire ogni utile collaborazione al dirigente scolastico e/o alla funzione strumentale di riferimento per la realizzazione del piano dell'offerta formativa.
Referenti COVID di plesso	Durante l'emergenza sanitaria ha il compito di: <ul style="list-style-type: none">• Vigilare sul rispetto delle misure individuate dal protocollo Sicurezza;• Tenere memoria dei casi di positività registrati;• Collaborare con il dirigente scolastico, Referente Covid di Istituto, al monitoraggio settimanale da inserire sulla piattaforma SIDI;• Collaborare con il dirigente scolastico, Referente Covid di Istituto, al tracciamento in caso di positività al Covid.	Offrire ogni utile collaborazione al dirigente scolastico per il tracciamento in presenza di eventuali positivi tra gli alunni e/o gli operatori scolastici
Docenti incaricati della stesura dell'orario	<ul style="list-style-type: none">• Costruire l'orario dei docenti nel rispetto delle misure individuate dal protocollo Sicurezza prevedendo eventualmente orari spezzati per non minare	Strutturare l'orario delle classi e dei docenti in modo da sostenere le misure e



Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”

	l'integrità delle “bolle”.	le procedure di contenimento SARS-CoV-2
Funzioni strumentali	<p>AREA 1 – Educazione Civica / Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la centralità e il protagonismo dei giovani attraverso occasioni di incontro, aggregazione e socializzazione; • promuovere la cultura della legalità e educare alla cittadinanza attiva; • promuovere la centralità e il protagonismo dei giovani attraverso occasioni di incontro, aggregazione e socializzazione; • prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo; • supporto organizzativo al dirigente scolastico. <p>AREA 2 – Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere stili di vita positivi; • coordinamento delle attività di potenziamento della pratica sportiva in tutti gli ordini di scuola; • sviluppo e promozione dei rapporti con i soggetti esterni dedicati; • supporto organizzativo al dirigente scolastico. <p>AREA 3 – Continuità e Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinamento delle attività di orientamento in ingresso, dei bisogni formativi degli alunni e dei rapporti scuola-famiglia; • coordinamento delle attività di orientamento in uscita, dei rapporti con le scuole secondarie di secondo grado; • supporto organizzativo al dirigente scolastico. <p>AREA 4 – Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinamento delle attività di intervento sugli alunni con bisogni educativi speciali; • supporto ai docenti sull'uso della modulistica dedicata; • programmazione e realizzazione di iniziative volte a sviluppare la cultura dell'inclusione tra gli alunni e tra le famiglie; • supporto organizzativo al dirigente scolastico. <p>AREA 5 – Nuove Tecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinamento delle iniziative di formazione digitale rivolte ai discenti e agli alunni; • gestione sito di Istituto; • supporto organizzativo al dirigente scolastico. <p>Osservazioni: grazie alle risorse disponibili è stato possibile conferire nove incarichi di funzioni strumentali per le cinque aree previste così distribuite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 2 area 3: Continuità e Orientamento; • n. 2 area 4: Inclusione (scuola infanzia/primaria e scuola secondaria di primo grado); • n. 2 area 5: sito istituzionale e piattaforma didattica a distanza. 	
Attività di eccellenza	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi pomeridiani di lingue (scuola secondaria di primo grado). <p>Osservazioni: Le attività formative di eccellenza</p>	Valorizzare l'impianto culturale e didattico dell'Istituto.

**Istituto Comprensivo Statale Mestre 5 “Lazzaro Spallanzani”**

	costituiscono una tradizione per questo Istituto e negli ultimi anni hanno fatto registrare risultati positivi, talvolta anche di ottimo livello; purtroppo la pandemia non ha permesso, su tutto il territorio nazionale, di realizzare le azioni programmate.	
Uscite didattiche e viaggi di istruzione	Purtroppo la pandemia non ha permesso, su tutto il territorio nazionale, di realizzare le azioni programmate.	
Incontri GLO	<p>Programmati dai consigli di classe due volte all'anno o quando se ne rilevi la necessità, per la formulazione e la verifica del PEI dei singoli alunni.</p> <p>Osservazioni: Previsto un riconoscimento per il docente di sostegno e per un docente rappresentante del team; in caso di fondo residuo si valuta la percorribilità della valorizzazione di altri insegnanti</p>	Individuare strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomia

Con riferimento ai temi relativi alle relazioni sindacali, all'utilizzazione del personale docente in rapporto al POF, all'organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale ATA e alla normativa in materia di sicurezza, si assicura che quanto contenuto nel contratto integrativo è coerente con le disposizioni di legge.

Tabella analitica della costituzione del fondo - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'art. 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Attività DOCENTI	LS (+32,70%)	LD
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007	10.543,02	7.945,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007	37.906,73	28.565,72
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007	6.502,30	4.900,00
Compensi personale docente per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007 (inserito anche fondo valorizzazione docenti)	15.669,43	11.808,20
Funzioni strumentali al POF art. 33 CCNL 29/11/2007	7.223,83	5.443,73
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica - art. 9 CCNL 29/11/2007	3.808,49	2.870,00
ATTIVITA' COMPL.ED.FISICA art.87 CCNL 29/11/2007	2.395,40	1.805,12
TOTALE DOCENTI	84.049,20	63.337,77
Attività A.T.A.	LS (+32,70%)	LD
Prestazioni aggiuntive del personale ATA art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007	19.909,02	15.003,00
Incarichi specifici art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall' art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008	4.393,21	3.310,63
TOTALE A.T.A.	24.302,23	18.313,63
TOTALE SOMME regolate dal contratto	108.351,43	81.651,40

Effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni e integrazioni subite dai medesimi.

La dirigente scolastica
Michela Michieletto

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse